

WHAT'S THE WEATHER LIKE?

(termin realizacji: 12.04 - 16.04.2021)

Drodzy Rodzice!

Kochane Przedszkolaki!

It's time for ENGLISH ☺



W tym wyjątkowym czasie dla nas wszystkich, zachęcam do zabawy z językiem angielskim z Waszymi pociechami!

Na początek kilka ważnych wskazówek dla was Rodzice:

- Zachęcaj, wspieraj i chwal dziecko za postępy, ale także za chęci i wkład pracy w to, co robi. Rezultat nie jest najważniejszy. Najważniejsza jest dobra zabawa.
- Baw się wspólnie z dzieckiem, w miarę możliwości razem wykonujcie wszystkie ćwiczenia. Dziecko musi widzieć, że jeśli zabawa ma być ważna i wspólna, to aktywne powinno być zarówno ono, jak i rodzic.
- Pomagaj dziecku. Jeśli czegoś zapomni – podpowiedz mu.
- Powtarzaj usłyszane nazwy wspólnie z dzieckiem. Dzięki temu będzie wiedziało, na czym polega ćwiczenie, a Ty unikniesz tłumaczenia.
- Jeśli nie uda Wam się zrealizować wszystkich ćwiczeń do danej lekcji za jednym razem, nie przejmuj się. Możesz przecież wykonać zadania po przerwie lub następnego dnia.
- Może się zdarzyć, że któraś zabawa została wykorzystana w przedszkolu podczas zajęć, ale nie martw się tym. Dzieci są bystre, na pewno się o tym dowiesz.
- Jeśli dziecko nie będzie chciało powtórzyć podanego wyrazu, szczególnie na początku wspólnych zabaw, nie martw się tym, to nie jest problem. Każdy ma prawo do ciszy. Jeśli dziecko nie chce mówić, nie naciskaj go ani nie zmuszaj. Jak tylko będzie gotowe, z chęcią włączy się w zabawę i zacznie mówić.

- Może się zdarzyć, że dziecko podczas powtarzania wyrazów czy wyrażeń będzie popełniać błędy. Nie martw się, to normalne. Każde dziecko ma prawo do błędów – z czasem będzie ich coraz mniej.
- Jeśli widzisz, że któreś ćwiczenie sprawia dziecku dużo radości, powtórz je, np. niecomodyfikując, by uniknąć znużenia. Ważne, by wyczuć właściwy moment i przerwać w momencie, kiedy dziecko jeszcze dobrze się bawi.
- Nie obawiaj się powtarzania. Dzieci lubią słuchać tych samych bajek, oglądać te same filmy, grać w te same gry, śpiewać te same piosenki czy bawić się w te same zabawy. Czują się bezpieczne, bo znają je, nie ma w nich elementu zaskoczenia.

1. Przywitanie i rozgrzewka

- **How are you feeling today?**(jak się dziś czujesz?)
- *I'm good/I'm great/I'm happy!/ I'm sad*

I'm fine. 	I'm great! 	I'm very good. 
I'm not good. 	I'm tired. 	I'm hungry! 

WHAT'S THE WEATHER LIKE?

Zachęcam do wysłuchania i próby śpiewu przyjemnej dla ucha piosenki, utrwalającej zwrot : „How are you?”

Piosenka: <https://www.youtube.com/watch?v=xC3xSij7n4c>

- **Which day is today?**(jaki mamy dziś dzień tygodnia?)

Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday or Sunday



Kliknij, wysłuchaj i powtórz poprawną wymowę dni tygodnia:

Ćwiczenie interaktywne:

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(ESL\)/Days of the week/Days of the week_rm83138ru](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Days_of_the_week/Days_of_the_week_rm83138ru)

2. Weather – wprowadzenie słownictwa związanego z pogodą

Zacznijmy od słownictwa, które stanowi temat przewodni tego tygodnia:

Ćwiczenia wymowy: <https://www.youtube.com/watch?v=owppK-GHPTU>

Pamiętacie, jak pytamy o pogodę?

What's the weather like? – jaka jest pogoda?

WHAT'S THE WEATHER LIKE?



Tym razem nauczymy się piosenki o pogodzie pt.: **"How's the weather?"**. W ten sposób również możemy zapytać o rodzaj pogody. Śpiewając, pobawcie się w pokazywanie pogody w następujący sposób:

SUNNY – z uśmiechem na twarzy wkręcamy rękami w górę tzw. „żarówkę”

WHAT'S THE WEATHER LIKE?

RAINY – gest opadu deszczu wyciągniętymi paluszkami dłoni poruszając nimi z góry na dół

WINDY – mocno dmuchamy unosząc ręce w górę, naśladując gałęzie drzew, które uginają się od podmuchu wiatru

SNOWY – rękoma uniesionymi w górze wykonujemy zygzaki jednocześnie stopniowo opuszczając je w dół, naśladując delikatny puszek śniegu spadający z nieba

Piosenka: <https://www.youtube.com/watch?v=rD6FRDd9Hew>

SONG LYRICS

How's the weather? How's the weather?
How's the weather today?
Is it sunny?
Is it rainy?
Is it cloudy?
Is it snowy?
How's the weather today?

Let's look outside.
How's the weather?
Is it sunny today?
Let's look outside.
How's the weather?
Is it rainy today?
Let's look outside.
How's the weather?
Is it cloudy today?
Let's look outside.
Is it snowy today?

How's the weather? How's the weather?
How's the weather today?
Is it sunny?
Is it rainy?
Is it cloudy?
Is it snowy?
How's the weather today?

TEKST PIOSENKI

Jaka jest pogoda? Jaka jest pogoda?
Jaka jest dziś pogoda?
Jest słonecznie?
Czy pada deszcz?
Czy jest pochmurno?
Czy pada śnieg?
Jaka jest dziś pogoda?

Wyjrzyjmy na zewnątrz.
Jaka jest pogoda?
Czy dziś jest słonecznie?
Wyjrzyjmy na zewnątrz.
Jaka jest pogoda?
Czy dzisiaj jest deszczowo?
Wyjrzyjmy na zewnątrz.
Jaka jest pogoda?
Czy jest dziś pochmurnie?
Wyjrzyjmy na zewnątrz.
Czy dzisiaj pada śnieg?

Jaka jest pogoda? Jaka jest pogoda?
Jaka jest dziś pogoda?
Jest słonecznie?
Czy pada deszcz?
Czy jest pochmurno?
Czy pada śnieg?
Jaka jest dziś pogoda?

WHAT'S THE WEATHER LIKE?

3. What's the weather like? – utrwalenie poznanych zjawisk pogodowych w zabawie słuchowej

Czas na zabawę w opisywanie pogody. Popatrz, powtórz i pokaż!

Zamknij oczy, posłuchaj i powiedz, co słyszysz!

Zagadki słuchowe: <https://www.youtube.com/watch?v=0cHwy8hiVOI>

4. Behind the Umbrella – zabawa językowa.

Rodzic przygotowuje sylwetę parasola wyciętego z kolorowego papieru (jej wielkość powinna być dostosowana do pojedynczego obrazka ze strony A4). Następnie zasłania nią dowolny obrazek, tak aby był widoczny tylko jego fragment. Dziecko próbuje odgadnąć, co się ukryło za parasolem. Gdy mu się uda, rodzic prezentuje obrazek w całości, a przedszkolak powtarza jego nazwę.



Źródło zabawy i zdjęcia: blizejprzedszkola.pl

5. Weather – zabawa ruchowa.

Dziecko porusza się do dowolnej wesołej muzyki (to znak, że jest słonecznie). Na ciszę w muzyce i hasło rodzica: *Watch out, it's rainy* – chowa się pod uprzednio przygotowany parasol. *Watch out, it's windy* – dmucha w dłonie. *Watch out, it's*

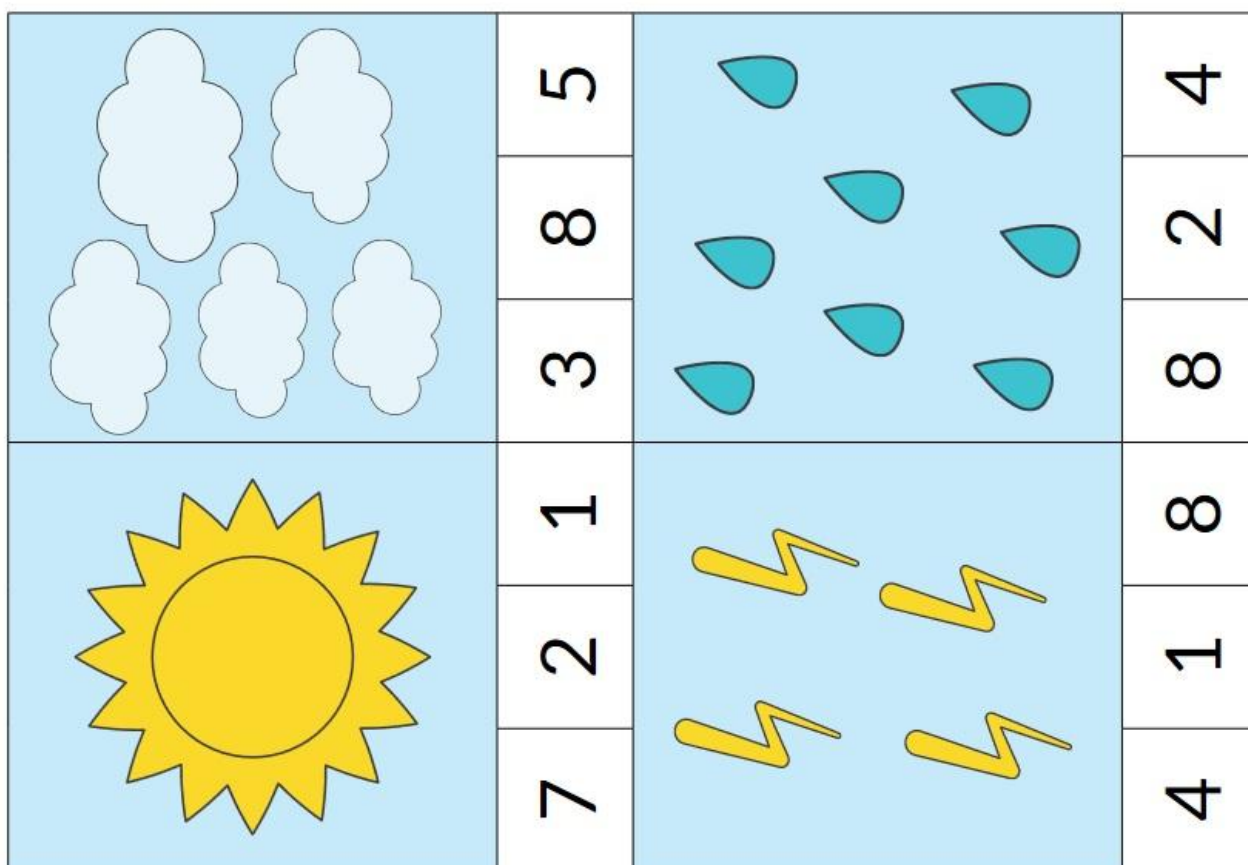
WHAT'S THE WEATHER LIKE?

snowy – udaje, że lepi śniegowe kulki i nimi rzuca. Gdy rodzic powie: **It's sunny again**, dziecko znów spaceruje do muzyki.

Źródło: blizejprzedszkola.pl

6. How Many? – zabawa matematyczna dla starszaków.

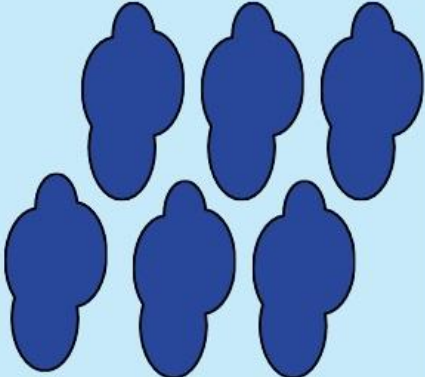
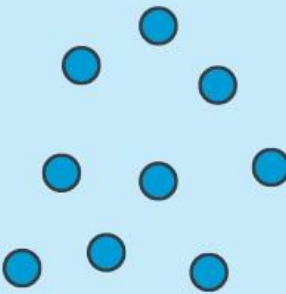
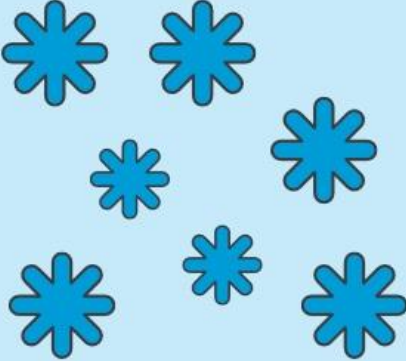
Rodzic daje dziecku karty i klamerki do prania. Zadaniem przedszkolaka jest przeliczenie obiektów znajdujących się na karcie i zaznaczenie klamerką cyfry odpowiadającej ich liczbie. Dziecko liczy przedmioty w j. angielskim.



Pomoc dydaktyczne stanowi integralną część scenariusza zajęć z numeru 3/195 marzec 2019 miesięcznika BLIŻEJ PRZEDSZKOLA – materiały na kartelek.
Rysunki i zdjęcia chronione są prawami autorskimi – kopiowanie, odtwarzanie, dystrybucja w internecie lub wykorzystywanie w innych celach niż przeznaczone jest niedozwolone.

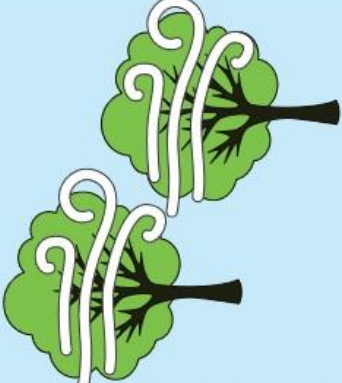
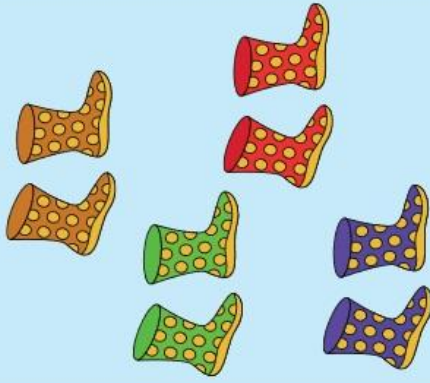
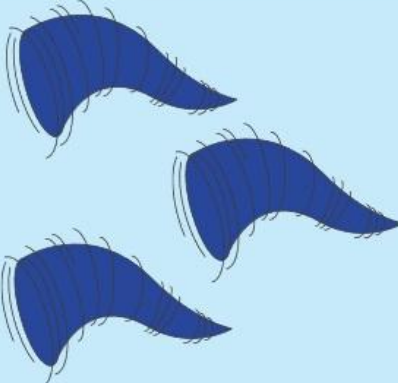
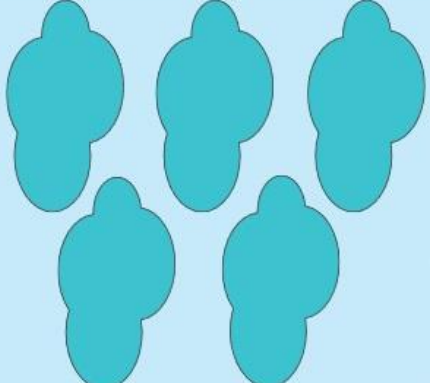
ENGLISH CORNER – "How Many?" – ilustracja 1 z 3

WHAT'S THE WEATHER LIKE?

	3		9
	6		8
	9		4
	6		1
	4		3
	7		8

Pomoc dydaktyczne stanowi integralną część scenariusza zajęć z numeru 3 i 104 marzec 2018 miesięcznika ELŻEJ PRZEDSZKOLA – materiały nie należy kopiować.
Rysunki i zdjęcia chronione są prawami autorskimi – kopiowanie, odtwarzanie, dystrybucja w internecie lub wykorzystywanie w innych celach niż przeznaczono jest niedozwolone.

ENGLISH CORNER – "How Many?" – ilustracja 2 z 3

	0		6
	4		2
	2		8
	5		5
	3		3
	9		1

Pomoc dydaktyczne stanowi integralną część scenariusza zajęć z numeru 3 i 104 marzec 2018 miesięcznika ELŻEJ PRZEDSZKOLA – materiały nie należy kopiować.
Rysunki i zdjęcia chronione są prawami autorskimi – kopiowanie, odtwarzanie, dystrybucja w internecie lub wykorzystywanie w innych celach niż przeznaczono jest niedozwolone.

ENGLISH CORNER – "How Many?" – ilustracja 3 z 3

Źródło: blizejprzedszkola.pl

WHAT'S THE WEATHER LIKE?

7. Dopasuj pogodę do odpowiedniego obrazka.

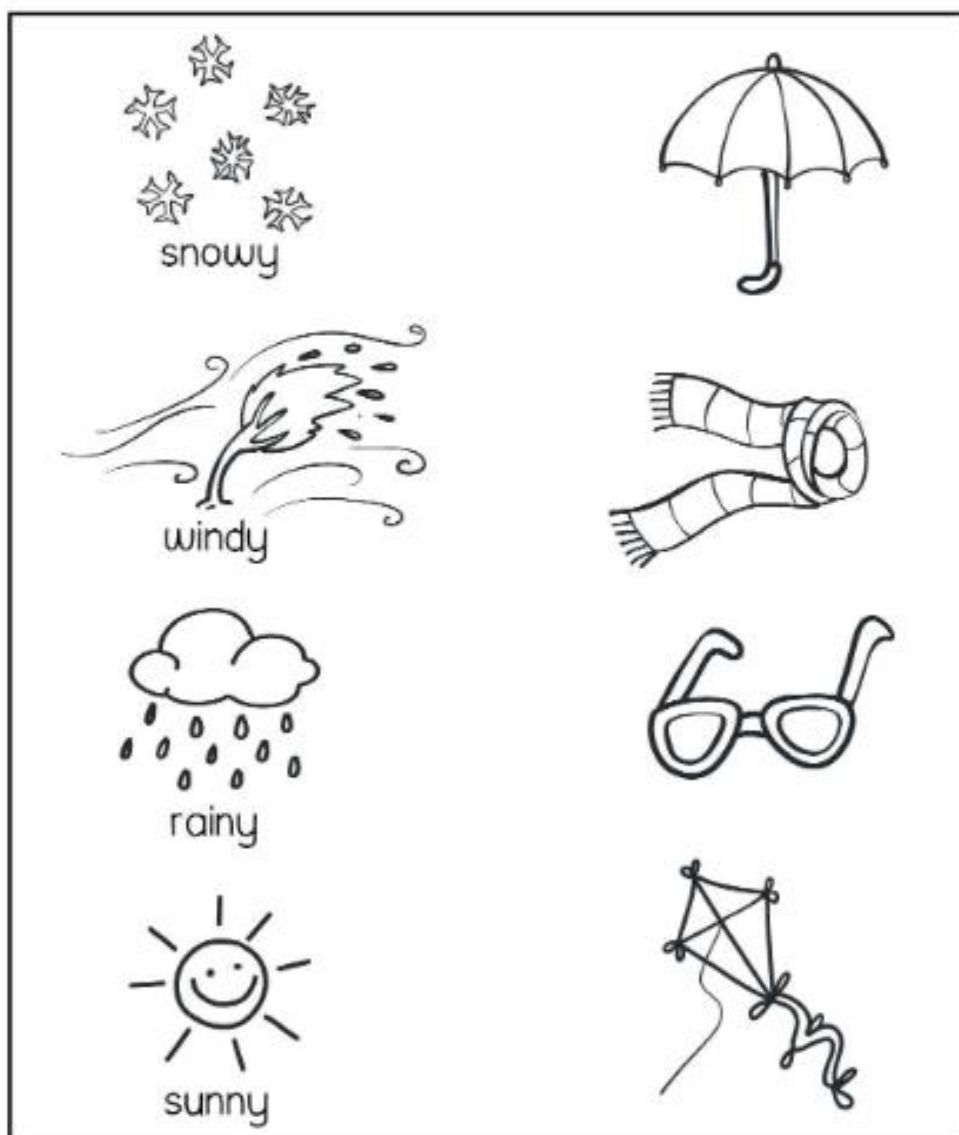
(Zadanie dla grup młodszych)

Name _____

Date _____

Weather Match

Match the weather to the correct picture.



WHAT'S THE WEATHER LIKE?

8. Zaśpiewaj piosenkę na pożegnanie pokazując treść piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>

Bye bye. Goodbye.

Bye, bye, bye, bye. Goodbye.

I can clap my hands. *Mogę klaskać dłońmi*

I can stamp my feet. *Mogę tupać stopami*

I can clap my hands.

I can stamp my feet.

Bye bye. Goodbye.

Bye, bye, bye, bye. Goodbye.

Bye bye. Goodbye.

Bye, bye, bye, bye. Goodbye.

GOODBYE!

Dziękujemy za Twoją pracę 😊

Pani Natalia

Pani Karolina

