Tydzień: 12.04 -16.04.2021 r.

Tematyka tygodnia: „Dbamy o naszą planetę”

Poniedziałek 12.04.2021r.

Temat dnia: „Planeta Ziemia”

1. **„Czym jest natura?” – rozmowa z dzieckiem**

   Dziecko podaje rodzicowi swoje pomysły na pytanie: „Czym jest natura?”. Rodzic wysłuchuje wszystkich wypowiedzi dziecka, na koniec jeśli jest taka potrzeba, dodaje własne wyjaśnienia.

https://blizejprzedszkola.pl/upload/miniaturka/phpThumb.php?src=../konkursy/40a3632c6ec77b91d1fd3de467f4e898.jpg&w=600&h=600&zc=1&q=80

2. **„Natura czy człowiek?” – dzielenie przedmiotów na naturalne i wytworzone przez człowieka.**

   Dziecko dopasowuje obrazki przy rysunku drzewa (przedmiot stworzone przez naturę), przy oponie (wytwór człowieka).

https://lh3.googleusercontent.com/proxy/XLAKdk_UGsrwCQ_D8pJdj6pDS4DUUmh85ZoPKWDg0awIUOUabC4dq0G-tBYdqhJnesDEKharb3Zp7jmit3Ejg34ozJ3ZWn9bvMwK47YZHEgysF4qQXgpGkia7WTWvMylFTI

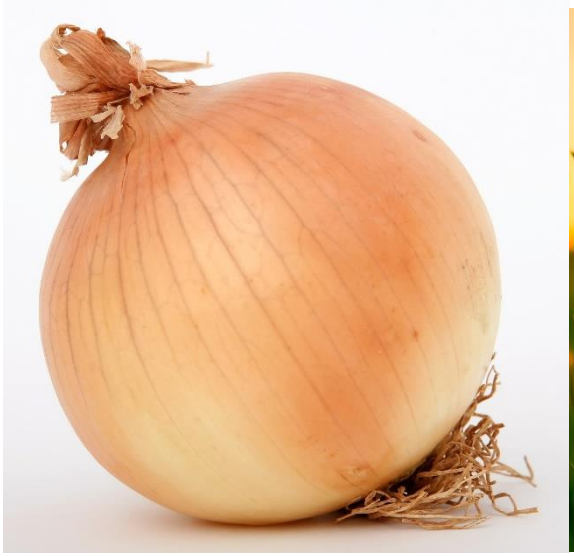
https://image.ceneostatic.pl/data/products/67769116/i-barum-polaris-5-205-55r16-91t.jpg

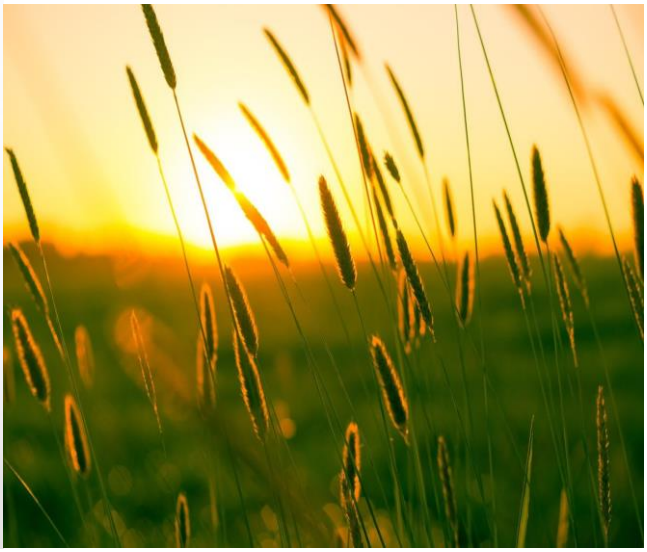
https://thumbs.img-sprzedajemy.pl/1000x901c/56/67/32/torba-foliowa-reklamowka-184x30-warszawa-455802011.jpg

https://static3.redcart.pl/templates/images/thumb/11809/1024/1024/pl/0/templates/images/products/11809/60ec75425b98e837e3142d156df9d69a.jpg

https://d-mf.ppstatic.pl/art/es/m7/nat3kdkok4k0cko8oos4k/obraz-model-3-performance-red-turn_300.1200.jpg

https://fusiongusto.pl/zawartosc/uploads/2019/04/kw99-00358-kwiat-chaber.jpg





https://daylicooking.pl/wp-content/uploads/2019/01/cebula.jpg

https://wally.com.pl/galerie/f/fototapeta-na-sciane-zdzbla-trawy-na-tle-zachodu-slonca-fp-5581_26215.jpg

https://www.zielonezabawki.pl/data/gfx/pictures/medium/4/0/25704_1.jpg

https://image.ceneostatic.pl/data/products/85220052/i-jablko-czerwone.jpg

https://9.allegroimg.com/original/0315d4/41036dc44cadbcba07f855aed309/DUZY-MIS-PLUSZOWY-PLUSZAK-60CM-14722

https://www.tapeciarnia.pl/tapety/normalne/tapeta-muszelka-na-deskach.jpg

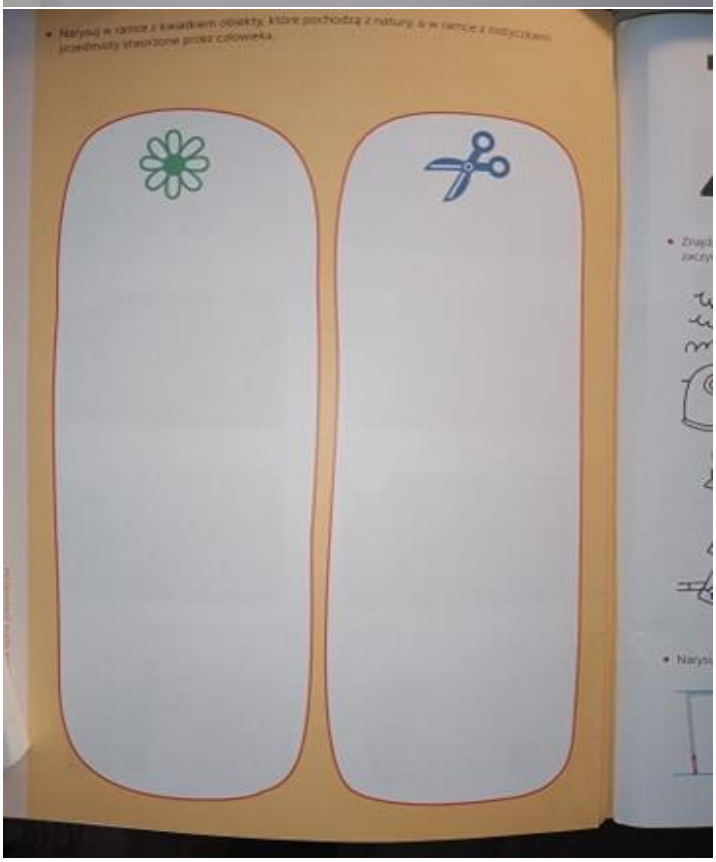
https://image.ceneostatic.pl/data/products/4647424/i-parker-jotter-czarny-dlugopis.jpg

https://archiwum.allegro.pl/ns-old-69a/dae2c7eb4fe19a7ba33e49a6446edfbbeae3de86539364b403b0030eab33769a

3. „Zdrowe drzewo – chore drzewo” - zabawa ruchowa

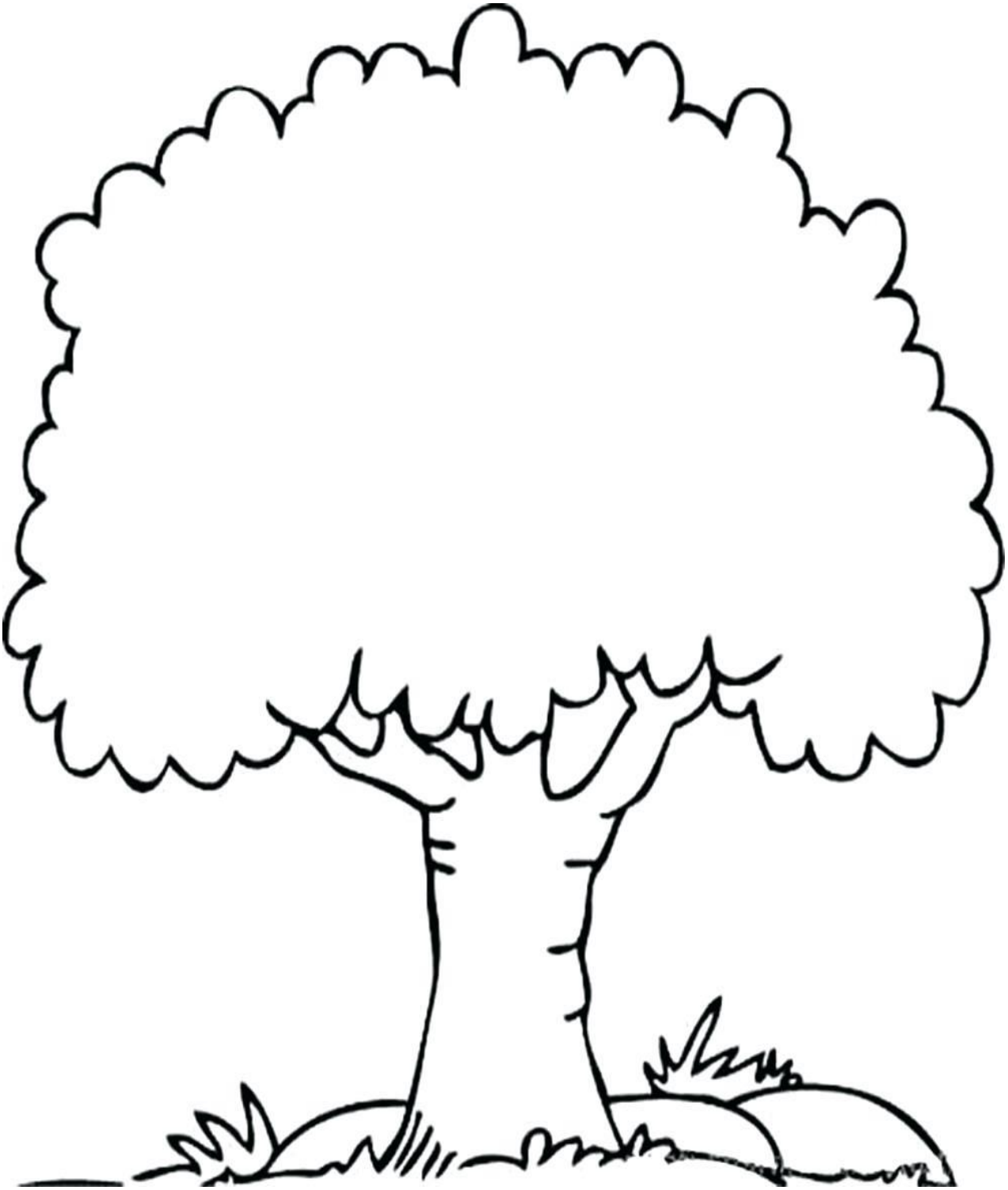
Na hasło „zdrowe drzewo” – dziecko wymachuje rękami nad głową w prawo, w lewo, do przodu i do tyłu. Na hasło „chore drzewo” – dziecko nachyla się i opuszcza bezwładnie ręce.

4. **Uzupełnienie kart pracy 4 strony 1a oraz 1b**



5. **„Drzewo” – praca plastyczna.**

Dziecko wykonuje sylwetę drzewa metodą wydzieranki.



https://kolorki.net/kolorowanka/s_607-drzewo-1.jpg

Wtorek 13.04.2021r.

Temat dnia: „Dbamy o środowisko”

1. **Wygibasy na Dzień dobry**

   Zachęcamy do muzycznej gimnastyki. Link poniżej.
   https://www.youtube.com/watch?v=LNouuY9zrKQ

2. **Opowiadanie pt. „Piknik”:**

   Rodzic czyta opowiadanie, w trakcie którego dziecko wykonuje czynności podane w nawiasie.

   Dawno, dawno temu, a może wcale nie tak dawno. Wśród lasów, łąk i pól było niewielkie miasteczko. W miasteczku tym mieszkały dzieci, które bardzo lubiły leśne wycieczki. Pewnego dnia dzieci zapakowały do plecaków soki, zbożowe batoniki, jogurty, owoce oraz przygotowane przez rodziców kanapki (pakowanie do plecaka). Zabrały także ulubione zabawki. Ucałowały rodziców: „Cmok, cmok!” (dziecko daje buziaki), pomachały na pożegnanie (dziecko macha ręką) i wybrały się na piknik. Szły dróżką przez las (dziecko maszeruje), aż dotarły na piękną leśną polanę. Na polanie pięknie pachniały kwitnące dookoła kwiaty (dziecko wdycha powietrze nosem), z daleka słychać było piękny śpiew ptaków (dziecko nasłuchuje). Dzieci rozłożyły kocyk. A ponieważ były bardzo głodne i spragnione wyciągnęły z plecaków ulubione zbożowe batoniki, jogurty i soki (dziecko rozpakowuje plecak). Kiedy się najadły i napiły, papierki i puste butelki i kubeczki od jogurtów zostawiły na trawie Dzieci rozpoczęły wesołą zabawę. Skakały na skakance (dziecko skacze). Bawiły się w berka i w chowanego (dziecko zakrywa twarz rękami). Kiedy słońce zaczęło się chować za horyzont postanowiły wrócić do domu. Zabrały kocyk, plecaki i wróciły do domu (dziecko maszeruje, a następnie siada). W lesie zrobiło się cicho, ale jakoś dziwnie. Zwierzęta nie chciały przyjść na leśną polanę. Ptaki nie śpiewały. Kwiaty smutno zwiesiły swoje główki.

3. **”Smutny widok” - prezentacja zdjęć**

   Rodzic pokazuje dziecku dwa obrazki: las czysty i las zaśmiecony.

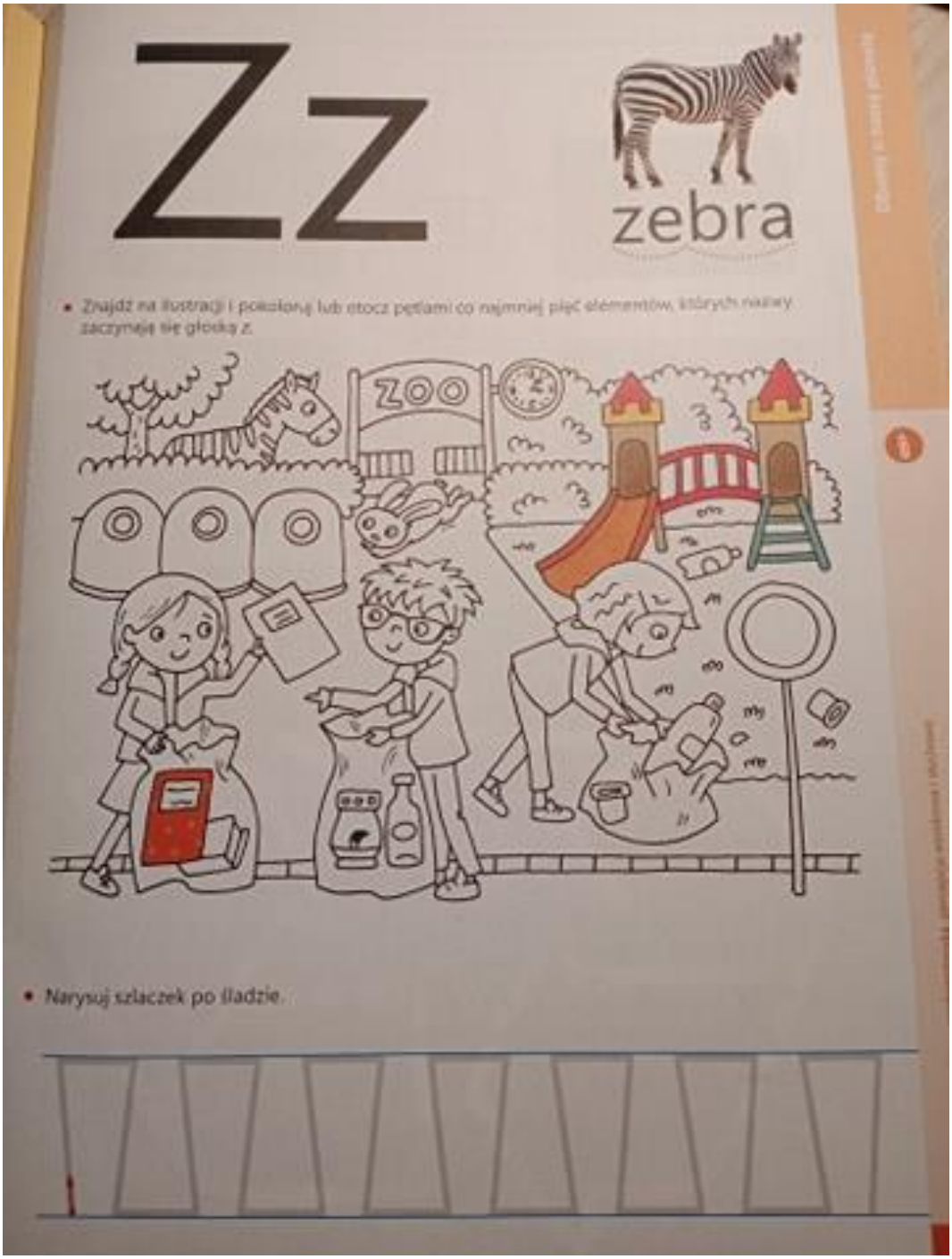
   Zadaje pytania:
   - Do którego lasu chętniej wybrałyby się na spacer i dlaczego?
   - W którym lesie zwierzętom żyje się lepiej?
   - Czy śmieci zagrażają zwierzętom? W jaki sposób?
   - Skąd się biorą w lesie śmieci?
   - Co powinno się zrobić ze śmieciami, gdy idziemy do lasu na spacer?
   - Czy jest nam przyjemnie teraz siedzieć wśród tych śmieci?
   - Gdzie powinny trafiać śmieci?

https://lh3.googleusercontent.com/proxy/IiYJ3aGZl1sT5V8k53DRo4RiVdGOzkZdrOc72RM-r81Nocxg_fFhYO0wX2-w-NXQ81GEgWO50XIEYZEMYgReUmz5c1mI6Aj_uAVwPs0IFsXNebI

https://lh3.googleusercontent.com/proxy/nE7S-3lKhKv713qp_AzEDyYQhhJArQjjVHRENEgTKcvhxOjLu4PVE17z22kiczCa3ne7dysCwamU1cwgPpBEHt-adi91IlyG4sU0yLjO

4. **Zabawa ruchowa przy muzyce „Samoloty”** -dzieci wybierają się na wycieczkę samolotem, aby sprawdzić czy na naszej ziemi są zanieczyszczenia.

5. **Uzupełnianie kart pracy KP4, strona 2a oraz 2b**



• Powiedz, jakie sylaby zaczynają się nazwy obrazków ze zdjęć. Połącz linią każdą fotografię z odpowiednią sylabą.

ZE

ZA

ZU

• Otocz pętlami wszystkie litery **Z**.

Z

A Z W A Z N Z Y K Z W Y

K N S Z W S K Z Y W Z N

Środa 14.04.2021r.
Temat dnia: „Śmieci”

1. „Sznurek Jurka” Igora Sikiryckiego- słuchanie i analiza treści wiersza.

Rodzic czyta wiersz, a dziecko wysłuchuje jego treść i odpowiada na pytania:

- W jaki sposób boisko zamieniło się w śmietnik?
- Jak oceniasz postępowanie Jurka i jego kolegów?
- Czy Jurek wiedział jakie będą konsekwencje wyrzucenia sznurka?

Sznurek Jurka

Za przedszkolem, bardzo blisko,
Było miejsce na boisko.
Kiedyś tam wyrzucił Jurek
Poplątany stary sznurek.
A nazajutrz obok sznurka
Od banana spadła skórka,
Wyrzucona przez Karola.
Tam też wkrótce Jaś i Ola
Wyrzucili bez wahania
Swoje torby po śniadaniach.
Stos papierków po cukierkach
Wysypała tam Walerka.
Na papierki spadła ścierka,
Jakaś pusta bombonierka,
I od lodów sto patyków,
Pustych kubków moc z plastiku,
Wyskubane słoneczniki,
Jeden kalosz, nauszniki,
Stare trampki, piłka z dziurą,
Połamane wieczne pióro,
Kilka opon od rowerów
I ogromny stos papierów.
Oto tak, od sznurka Jurka,
Wnet urosła śmieci górka.
A z tej górki, wielka góra,
Której szczyt utonął w chmurach.
Nie ma miejsca na boisko,
Lecz śmietnisko mamy blisko.

2. **Wysłuchanie piosenki pt. „Ziemia zielona wyspa” – link poniżej.**

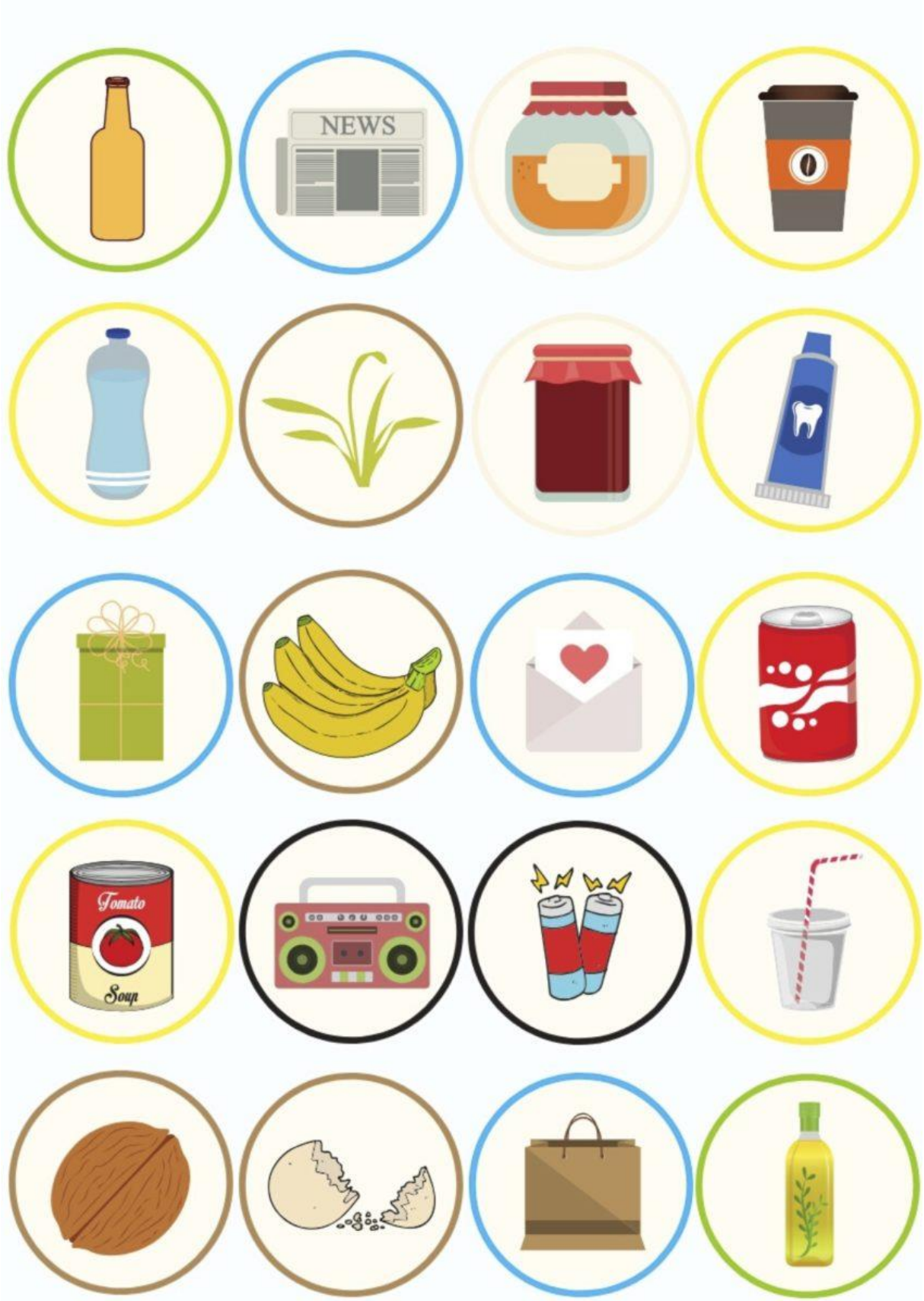
   https://www.youtube.com/watch?v=uJBvuP8jEzs

3. **„Segregujemy śmieci” – zabawa dydaktyczna.**

   - Rodzic wyjaśnia dziecku w jakim celu segregujemy śmieci oraz przypomina jaki odpady wkładamy do poszczególnych pojemników.

https://pultusk.pl/wp-content/uploads/2019/12/571178__7614.jpg

   - Dziecko wycina obrazki poniżej, dopasowuje wycięte elementy do poszczególnych pojemników na odpady.



https://tuptuptup.org.pl/wp-content/uploads/2020/04/Zasady-segregacji-s%CC%81mieci-z%CC%87etony.jpg

4. **„Znajdź swój kolor” - zabawa ruchow**a.

   Rodzic przygotowuje dowolne przedmioty w czterech kolorach (niebieski, żółty, czerwony i zielony). Dziecko tańczy w rytm utworu „Ziemi zielona wyspa” (link poniżej), na przerwę w muzyce dziecko szuka przedmiotów w swoim otoczeniu w takim samym kolorze jaki wskazuje rodzic.

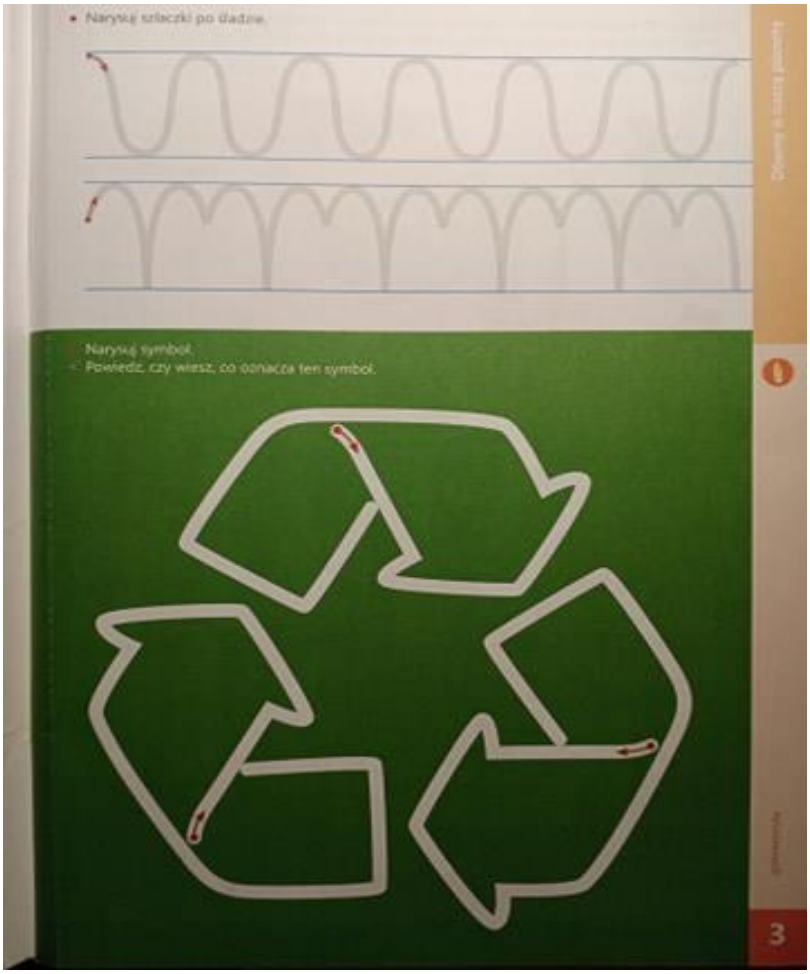
   https://www.youtube.com/watch?v=uJBvuP8jEzs

5. **„Ze starego coś nowego” – Uzupełnienie kart pracy 4 strona 3b**

6. **"Czysty świat" - ćwiczenia oddechowe.**

   Dziecko siada na dywanie w siadzie skrzyżnym i 10 razy powoli oddycha głęboko przestrzegając zasady wciągania powietrza nosem - wydychania ustami.

7. **Uzupełnienie kart pracy 4 strona 3a.**



Czwartek 15.04

Temat dnia: ”Smog - co to za stwór?”

1.Zabawy badawcze - poznanie właściwości powietrza.

Zachęcamy dzieci do wykonania doświadczeń. Potrzebne będą: wiatraczek lub suszarka, słomka, woda w małej miseczce, balon, narysowane na kartce symbole: nos, oko, palec, balon, kropla. Zadaniem dziecka jest wykonanie poniższych doświadczeń, oraz dopasowanie odpowiednich symboli do poszczególnych doświadczeń. Do dzieła!

Zabawa badawcza (symbol – nos)
− zatykanie nosa – wniosek: bez powietrza nie ma życia,
− wąchanie aromatów – powietrze samo w sobie nie ma zapachu. ·

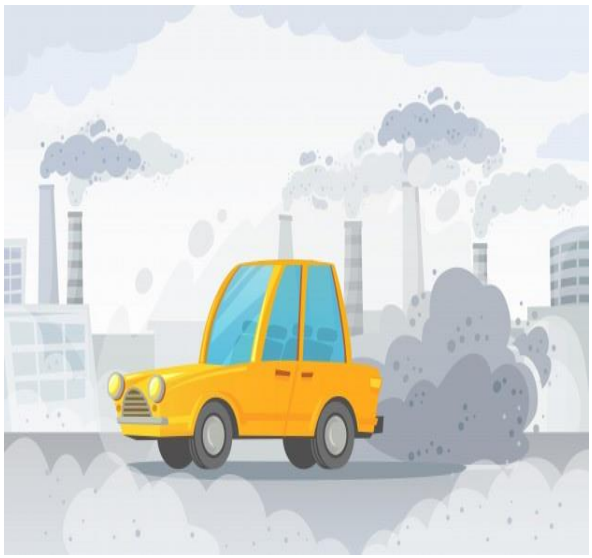
Zabawa badawcza (symbol – palec)
− trzymanie dłoni przy podmuchu wiatraczkiem i suszarką,
– wniosek: powietrze jest wyczuwalne, jednak nie można go dotknąć.

Zabawa badawcza, (symbol – oko)
− dmuchanie przez słomkę od miski z wodą – pojawiają się same bąbelki,
− wniosek: powietrze jest niewidoczne. ·

Zabawa badawcza (symbol – balon)
− naciskanie balonika, − wypuszczanie balonika z ulatniającym się powietrzem,
– powietrze się spręża i rozpręża, ulatnia się jak gaz.

Zabawa badawcza (symbol – kropla)
− chuchanie parą z ust w lusterko
– wniosek: powietrze się skrapla (zmienia stany skupienia)

2. Wysłuchanie opowiadania A. Frączek pt. „Smog”.



Źródła ilustracji: [www.pinterest]

"Smog"

Bardzo długo wyjeżdżaliśmy z miasta. „Brum, brum!”, dudniło nam w uszach. „Ti–tit, ti–tit!”, atakowało nas mimo szczelnie zamkniętych okien.
– Rany, jaki korek! – narzekał tata.
– Szybciej! – prosił Antek.
– Wolniej – prosiła mama.
– Nudzi mi się – jęczała Zosia.
– Pi… – popiskiwał pies.
– Daleko to jeszcze? – pytałem ja, Sprężynek.
Ale nasze słowa i tak zagłuszało nieznośne „Brum, brum, ti–tit!”. Wreszcie – powolutku, koło za kołem – udało nam się wyjechać za miasto. I od razu zrobiło się weselej. Tata przestał narzekać na korki, mama przestała prosić, żeby tata zwolnił (dziwne, bo jechaliśmy teraz dużo szybciej niż w mieście), Antek przestał prosić, żeby tata przyspieszył, nawet Zosia przestała się nudzić. Z pobocza machały do nas czerwone dęby, żółte brzozy i zielone choinki, pies pochrapywał cicho, a Zośka nuciła jakąś przedszkolną piosenkę. Nawet słońce świeciło jakby trochę jaśniej.
– Od razu widać, że smog został za nami – cieszyła się mama.
– To tam był jakiś smok? – z wrażenia mało nie wypadłem z koszyka.
– Trzygłowy? – zawtórowała mi Zosia.
– Spokojnie, nie smok, tylko smog, głuptasy – roześmiał się Antek.
– A co to za różnica? – zapytała Zosia.
– Ten wasz smok jest zielony, ma trzy głowy, pazury, ogon i K na końcu…
– Czyli na ogonie? – Zośka! – zbył siostrę Antek.
I tłumaczył dalej:
– Wasz smok pożarł barana nafaszerowanego siarką. Zgadza się?
– Tak… – odpowiedziała niepewnie Zosia, która chyba podobnie jak ja nie rozumiała, czemu ten zielony potwór ma być „nasz”.
– Smog, o którym mówiła mama, też ma w środku trochę siarki. Ale na tym koniec podobieństw. Bo mamie wcale nie chodziło o smoka, ale o smog, prawda, mamo?
– Prawda.

– Czyli chmurę pełną dymów i spalin – wtrącił tata.
– A skąd się biorą takie smoki?
– Smogi! – poprawił Antek.
– Skąd? No z tej… Z tego… – plątał się.

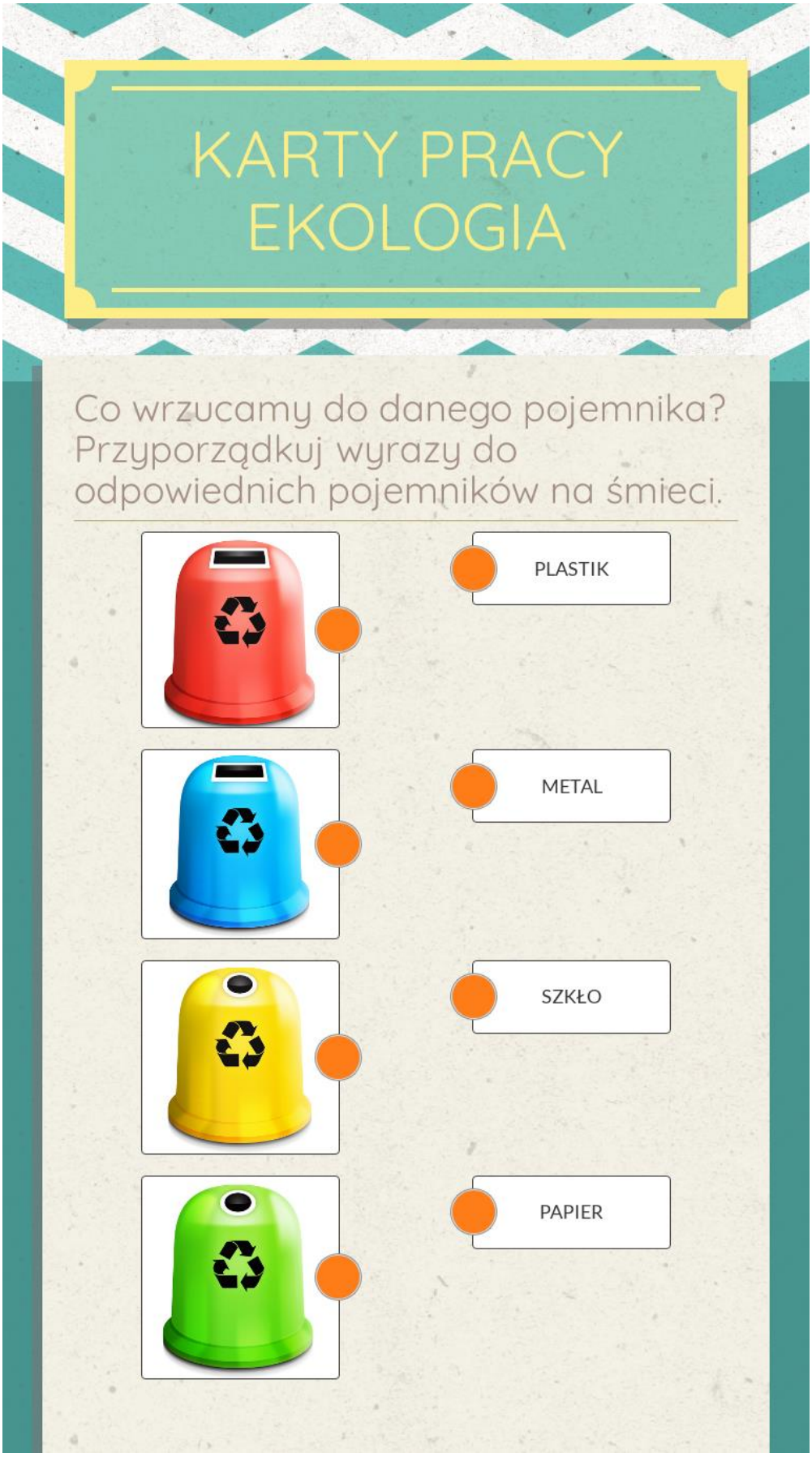
– Pamiętacie te wszystkie samochody stojące w korku? – przyszedł mu z pomocą tata. – Potraficie sobie wyobrazić, ile one naprodukowały spalin?
– Mnóstwo. – Właśnie: mnóstwo. A przecież powietrze jest zanieczyszczane nie tylko przez samochody, ale też przez fabryki, gospodarstwa domowe, przez… – przerwał nagle tata. – Zobaczcie, jaki paskudny dom! Rzeczywiście, z komina małego, żółtego domku wydobywały się kłęby dymu – gęstego, brązowoczarnego i pachnącego chyba jeszcze gorzej niż smocza jama. Wdzierał się do samochodu, łaskotał nas w nosy i szczypał w oczy.
– A fe! – zawołała Zosia.
– Fe! – powtórzył za siostrą Antek i zakrył sobie nos szalikiem.
– Psik! – kichnął pies.
– Co oni palą w tym piecu? Śmieci? – zastanawiała się mama.
– Śmieci – potwierdził tata. – A paląc je, zatruwają powietrze, które i bez tego jest już bardzo zanieczyszczone – westchnął.
– A smog się cieszy – podsumował Antek.(…)

Rodzic zadaje dziecku pytania:
- Jak wygląda smog?
- Skąd bierze się smog?

3. Wysłuchanie piosenki „Nasza planeta” *Śpiewające Brzdące.*
Wysłuchaj piosenki. Na podstawie piosenki oraz obrazka wymień sposoby w jaki możemy pomóc planecie.
https://www.youtube.com/watch?v=1MZovZPTP7I

4. Zabawa „Co do tego pojemnika?”.

Zadaniem dziecka jest przyporządkowanie wyrazów do odpowiednich pojemników na śmieci.



Źródło ilustracji: www.przedszkolankowo.pl

6.Recyklingowy rebus.

Źródło ilustracji: www.miastodzieci.pl

Piątek 16.04
Temat dnia: „Co ja mogę zrobić dla ziemi?”

1.Kto i co może chorować? - wysłuchanie wiersza „Chora rzeka”.
Rodzic czyta dziecku wiersz.

Chora rzeka
Autor: Joanna Papuzińska

Śniła się kotkowi rzeka,
Wielka rzeka, pełna mleka…….
Tutaj płynie biała rzeka.
Ale to jest chora rzeka.
Jak tu pusto!?
Drzewo uschło…..
Cicho tak –
ani ptak,
ani ważka, ani komar, ani bąk,
ani gad, ani płaz, ani ślimak, ani żadna wodna roślina,
ani leszcz, ani płoć, ani pstrąg, nikt już nie żyje tutaj,
bo rzeka jest zatruta.
Sterczy napis: „Zakaz kąpieli”
Mętny opar nad wodą się bieli.
Chora rzeka
nie rzeka
tylko czeka, czeka, czeka …..

Rodzic zadaje dziecku pytania:
– Dlaczego wszystkie zwierzęta wyprowadziły się z rzeki ?
– Co może zatruć rzekę? (mycie samochodów, wyrzucanie śmieci do wody, odprowadzanie ścieków, wylewanie nieczystości)

Źródło ilustracji: www.twinki.pl

2. Zabawa ruchowa przy piosence „Duszki leśne”.

Bądź dobrym duszkiem leśnym☺ Wysłuchaj piosenki ilustrując ruchem jej treść. Do zabawy zaproś rodzeństwo oraz rodziców. Link znajduje się poniżej.
https://www.youtube.com/watch?v=wUfDQQFMhII

1.Żyją w lesie małe duszki, które czyszczą leśne dróżki.
miotły i szufelki i do pracy zapał wielki!

Ref. Duszki, duszki, duszki leśne .
wstają co dzień bardzo wcześnie
i ziewając raz po raz
zaczynają sprzątać las.

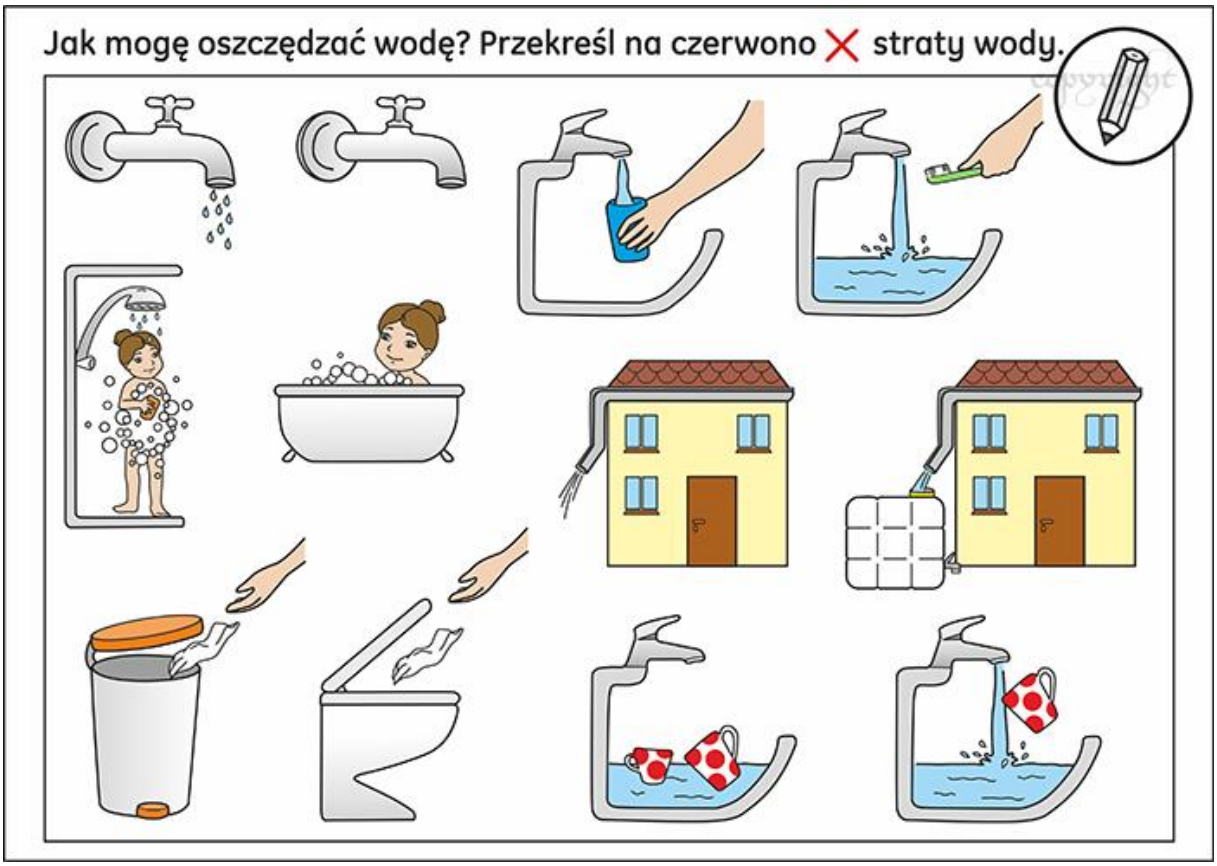
2. Piorą liście, myją szyszki, aż dokoła wszystko błyszczy.
Muchomorom piorą groszki, bo te duszki to czyścioszki.

Ref. Duszki, duszki, duszki leśne...

3. Gdy ktoś czasem w lesie śmieci, zaraz duszek za nim leci.
Zaraz siada mu na ręce, grzecznie prosi:
- Nie śmieć więcej!

Ref. Duszki, duszki, duszki leśne...

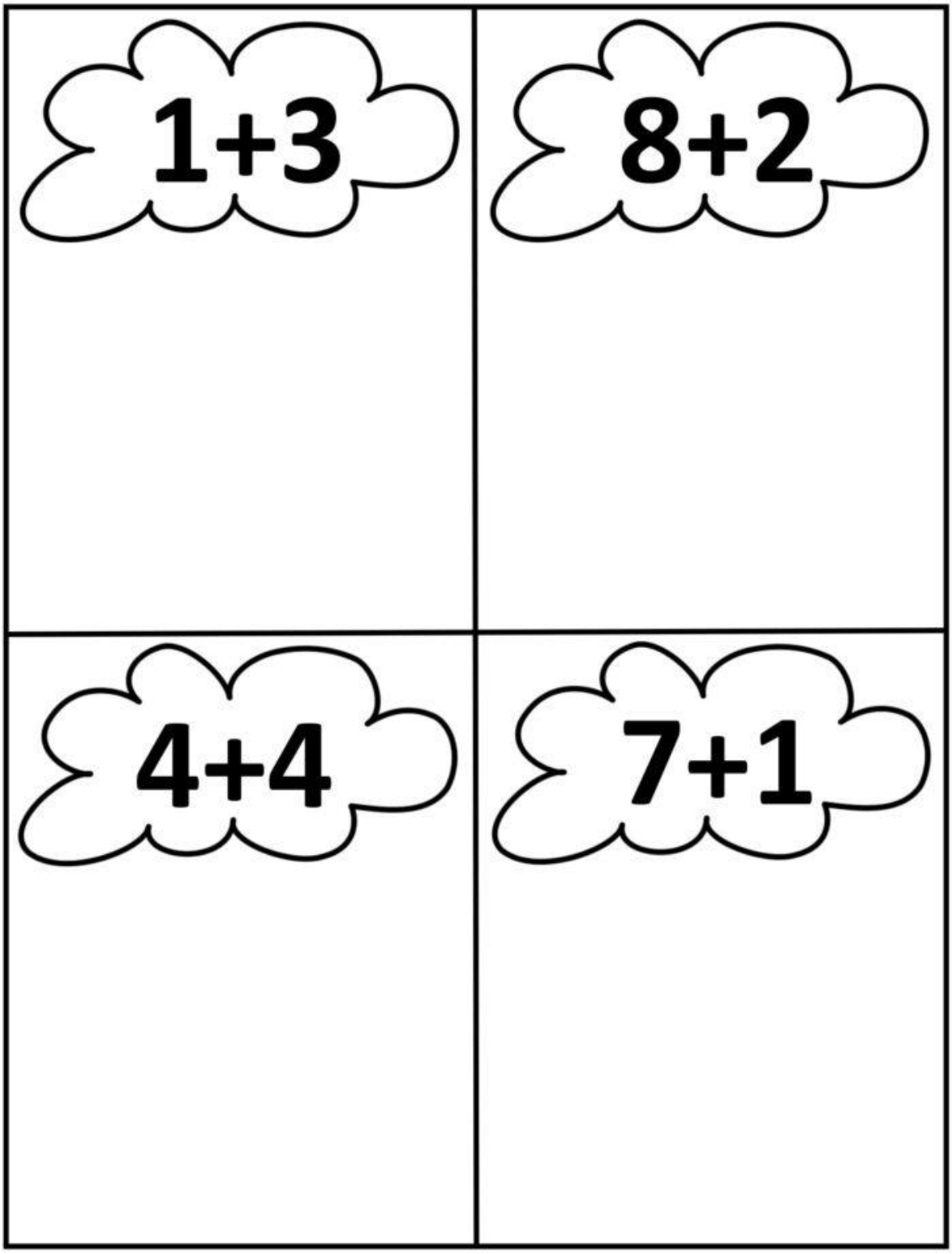
3. Jak możemy oszczędzać wodę? - zadanie do wykonania.
Zadaniem dziecka jest rozwiązanie poniższego zadania oraz wymienienie sposobów oszczędzania wody.



Źródło ilustracji: www.eduzabawy.com

4. „Liczymy krople" - zabawa matematyczna.

Dorysuj lub odciśnij palcem umoczonym w farbie krople w dwóch odcieniach koloru niebieskiego według działań matematycznych.



Źródło ilustracji: www.ztorbynauczyciela.pl

Zapamiętaj!

Źródło ilustracji: www.pinterest.pl

5. Zadanie dla chętnych dzieci.

Co będzie następne? Zadaniem dziecka jest wycięcie oraz wklejenie pasujących obrazków.

Źródło ilustracji: www.pinterest