

# ŚWIĘTA, ŚWIĘTA, BIJĄ DZWONY

## PONIEDZIAŁEK



### TEMAT: Co to jest tradycja?

Drogie dzieci, rodzice! Wielkimi krokami zbliża się Wielkanoc – wykorzystajmy ten tydzień na przygotowania naszych mieszkań, swojego pokoju (pomóżmy w porządkach domowych) ale również wzbogaćmy naszą wiedzę związaną z Wielkanocą. Poniżej macie różne propozycje zadań, ćwiczeń i zabaw na cały tydzień – powodzenia!!!

### 1. Rodzicu, przeczytaj dziecku opowiadanie B. Kosmowskiej „Pamiętnik Kasi”

**Sobota** Już niedługo Wielkanoc. Mama powiedziała, że jutrzejsza niedziela jest całkiem inna. Nazywa się ją Niedzielą Palmową. Nie wyjaśniła dlaczego. Za to obiecała, że wszystko się wyjaśni, gdy pójdziemy na przedświąteczny kiermasz.

**Niedziela** Z wrażenia nie mogłam zasnąć. A kiedy wstałam rano, od razu wyjrzałam przez okno, żeby sprawdzić, ile palm wyrosło w naszym ogrodzie. Nie było żadnej! Tata najpierw się śmiał z tych moich palm. Potem wytłumaczył, że tak się nazywa świąteczna ozdoba, którą kiedyś robiono z różnych gałązek. Dziś wypłata się palmy nawet z kolorowych słomek, traw i papierków. Zobaczyłam je na kiermaszu i bardzo mi się podobały. Jedną z nich kupiliśmy i została poświęcona. Mama uważa, że będzie chroniła nasz dom przed nieszczęściem albo złośliwymi sąsiadami. Czekamy z Krzysiem, kiedy palma zacznie działać cuda.

**Poniedziałek** No i stało się! Palma wcale nie chroni przed nieszczęściem! Dziś mama ogłosiła wielkie porządki w całym domu! I jeszcze usłyszeliśmy, że sprząatanie jest świąteczną tradycją. To był dość męczący dzień, ale w naszym domu zapachniało wiosną.

**Środa** Po południu przyszła pani Matysiak ze skargą, że Krzys i ja zostawiamy rowery pod jej furtką. Postawiliśmy je tam na chwilę i to była niesłuszna pretensja. Musieliśmy kupić złotą palmę!

**Piątek** Mama powiedziała, że jest post, a my bardzo chcieliśmy zjeść na obiad spaghetti z sosem! Na szczęście wieczorem bawiliśmy się w malarzy jajek! To wielka frajda przygotować ładny koszyk ze święconką. Krzys patrzył z wielkim smutkiem na pęto kiełbaski w koszyku. I żałował, że trzeba na nią poczekać aż do świątecznego śniadania.

**Pierwszy dzień świąt** Znowu jest niedziela, ale już świąteczna! Dziś możemy leniuchować i jeść pyszne dania. Robimy to z radością. Z pysznych dań najbardziej cieszy się tata. A my z Krzysiem mniej, bo po smacznych ciastach nic już nie możemy zjeść! Najbardziej uroczyste było śniadanie. Założyłam swoją nową sukienkę. Nawet Krzys wyglądał tego dnia bardzo elegancko, jak powiedziała mama.

**Poniedziałek** Tata mnie ostrzegał, abym uważała, idąc do Dorotki, bo choć nie pada deszcz, mogę nagle mieć mokrą sukienkę. Śmiałam się z taty. A już po chwili biegłam do domu, przemoczona do suchej nitki. Syn pani Matysiak i taki Robert z naprzeciwką wylali na mnie i moją nową sukienkę całe wiadro wody, krzycząc: – Śmigus-dyngus! Śmigus-dyngus! Poskarżyłam się rodzicom, ale powiedzieli, że dziś jest lany poniedziałek. I tego dnia łatwo

poznać, kto zna się na świątecznych zwyczajach, a kto nie!  
– Można się oblewać wodą, ale delikatnie – powiedział tata.  
– Kiedyś uważano, że oblana panienka szybciej wyjdzie za mąż, a jeśli się obraża, długo będzie szukała męża – dodała mama  
Pomyślałam, że tata ładnie oblał mamę wodą, skoro została jego żoną. I postanowiłam nigdy nie być żoną Roberta, choć Robert ma świetnego psa i siostrę Dorotkę, którą bardzo lubię. No... chyba że Robert nauczy się ładnie obchodzić święta!

**2. Porozmawiaj z dzieckiem na temat opowiadania, o zwyczajach świątecznych.** Spróbujcie je uporządkować według kolejności wydarzeń (święcenie palm, porządki przedświąteczne, święcenie pokarmów, śniadanie wielkanocne, śmigus-dyngus).

**3. W części muzycznej proponuje Wam piosenkę „Święta biją dzwony”.** Posłuchajcie, spróbujcie się jej nauczyć, aby wspólnie ją śpiewać w wolnej chwili albo podczas porządkowania swojego pokoju – do dzieła!

<https://www.youtube.com/watch?v=fLGHjBXHxG0>

#### 4. Praca z KP3. 48-49.

## WTOREK



### TEMAT: Wielkanocne tradycje naszego regionu.

#### 1. Zagadki wiosenne i wielkanocne

Jeden taki dzień w całym roku mamy, że gdy nas obleją, to się nie gniewam /lany poniedziałek/

Nie miauczą, lecz kwitną, białe albo szare. Znajdziesz je na wierzbie, gdy się kończy marzec. /bazie/

Ten prawdziwy na śniadanie wychodzi na łąkę. Ten cukrowy raz do roku, ozdabia święconkę /baranek/

Ukrywa w Wielkanoc słodkości różne, więc każde dziecko na niego czeka. Zobaczyć go to jednak wysiłki próżne, bo on susami – kic! Kic! Ucieka /zajaczek wielkanocny/

Żółciutkie kuleczki za kurką się toczą. Kryją się pod skrzydła gdy wroga zobaczą. /kurczątka/

W wielkanocnym koszyku leżeć będą sobie, zanim je tam włożę prześlicznie ozdobię./pisanki/

Mały, żółty ptaszek z jajka się wykluwa, zamiast piór ma puszek, więc jeszcze nie fruwa. /kurczaczek/

Ma skorupkę tak jak orzech, ale bardzo, bardzo cienką na śniadanie zjeść je możesz, raz na twardo , raz na miękko. /jajko/

Gdy go weźmiesz za uszy , zaraz wszystko nosi, ma wiklinowy brzusek , i nazywa się ..... /koszyk/

Co to jest ?. Kolorowe, malowane, i kraszone i pisane Na Wielkanoc darowane,. /pisanki/

Długie uszy , szare futro, trochę jest nieśmiały, i z ogonkiem jak pomponik, cały dzień po lesie goni.. /zajaczek/

Co to za gałązka co kotków ma bez liku i chociaż nie zamruczy miła jest w dotyku /bazie/

## 2. Praca z KP3. 50; CziP-57 (ABC)

### ŚRODA



#### TEMAT: Przygotowania do Wielkanocy.

##### 1. „Siedem pisanek” – rymowanka A. Olędzkiej.

Rodzic na plecach dziecka wykonuje masażyk do tekstu rymowanki (później następuje zamiana)

*Pierwsza pisanka jest cała w kropeczki – rysujemy kropeczki*

*Druga pisanka w krótkie paseczki – rysujemy paseczki*

*Na trzeciej pisance same szlaczki – rysujemy szlaczki*

*Na czwartej pisance wesole kurczaczki – rysujemy dzioby kurczaków*

*Na piątej pisance zajaczek się śmieje – rysujemy uszy zająca*

*Na szóstej pisance słonko mocno grzeje – rysujemy słonko*

*Siódma pisanka ma trójkątów bez liku – rysujemy trójkąty*

*Ile pisanek jest w moim koszyku? – szczypiemy pod boczki J*

Czy pamiętasz? – rozmowa. Rodzic jeszcze raz czyta rymowankę, a dziecko mówi, jakie wzorki były na pisankach.

**2. Jak Wielkanoc – to pisanki!** Przygotujcie flamastry, farby, naklejki, itp. Ozdóbcie gipsowe jajko według własnego pomysłu (narysujcie wzorki, szlaczki, naklejcie nalepki, pomalujcie farbami) i udekorujcie nimi wielkanocny stół.

##### 3. Praca z KP3. 51; L 57 (z zegarem)

# CZWARTEK



## TEMAT: Symbole Świąt Wielkanocnych.

**1. Ćwiczenia gimnastyczne. Pamiętajcie,** że codzienny ruch jest bardzo ważny i nie może go zabraknąć. „Blokersi” mogą ćwiczyć w pokoju lub na balkonie. Dzieci mieszkające w domach – w ogródkach. Zobaczycie, że po takiej dawce ruchu na twarzy pojawi się uśmiech. (Pamiętajcie o picciu dużej ilości wody i jedzeniu owoców i warzyw).

<https://youtu.be/n7OIPFcyZRU>

## 2. Praca z CziP 58 (ABC)

## 3. Pokoloruj

Pokoloruj pola z wyrazami, które mają:

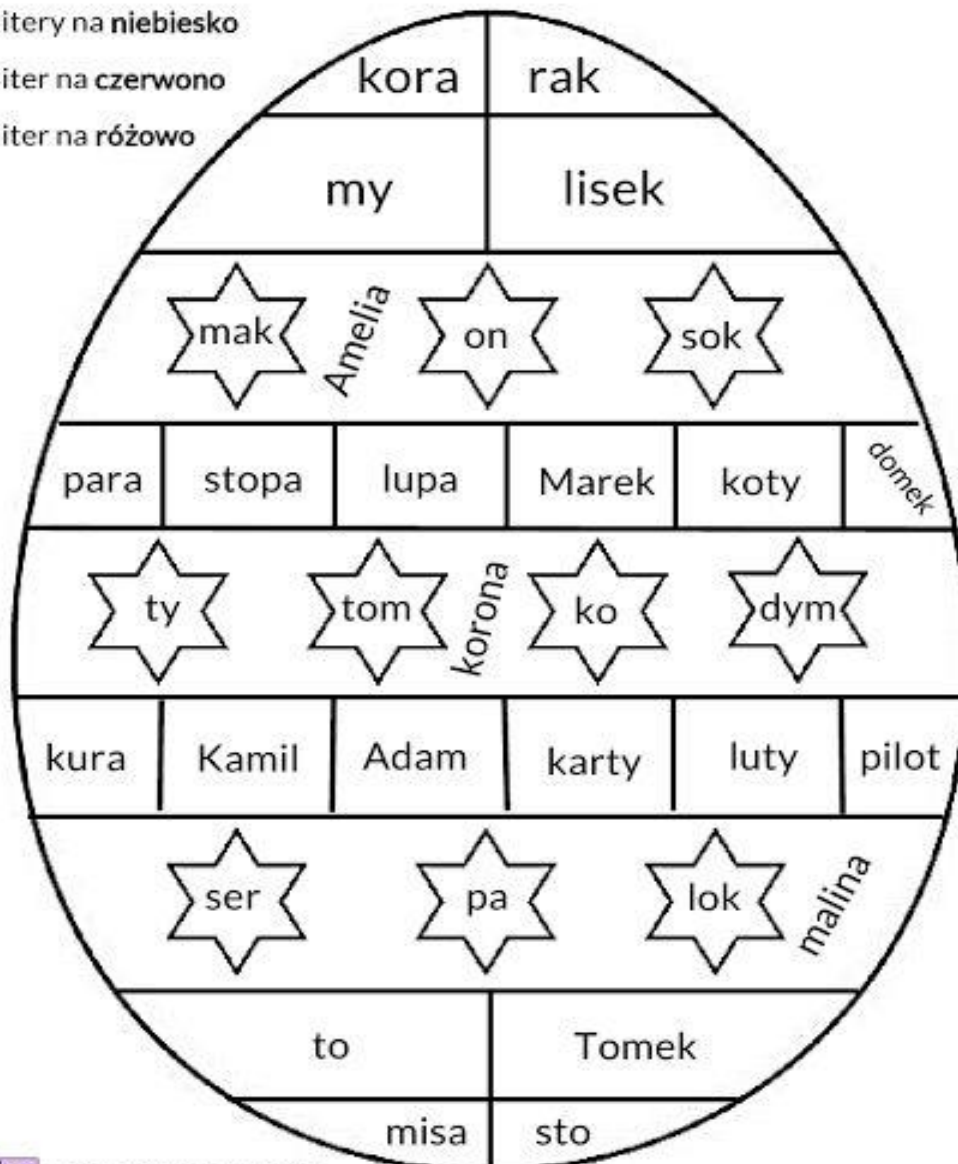
2 litery na zielono

3 litery na żółto

4 litery na niebiesko

5 liter na czerwono

6 liter na różowo



# PIĄTEK



## TEMAT: Wielkanoc w naszych domach.

1. **Ćwiczenia gimnastyczne.** Pamiętajcie, że codzienny ruch jest bardzo ważny i nie może go zabraknąć. „Blokersi” mogą ćwiczyć w pokoju lub na balkonie. Dzieci mieszkające w domach – w ogródkach. Zobaczycie, że po takiej dawce ruchu na twarzy pojawi się uśmiech. (Pamiętajcie o piciu dużej ilości wody i jedzeniu owoców i warzyw).

<https://youtu.be/4YFmTNqTfsU>

2. Praca z KP3. 52; L 58 (z zegarem)

3. Praca plastyczna.

